|  |
| --- |
| **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ****ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  |

|  |
| --- |
| **ΔΕΛΤΙΟ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****Σχολικό έτος 2019-2020 (Α’ ΦΑΣΗ) και Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2020 (Β’ΦΑΣΗ)** |

Ημερομηνία ..........................

|  |
| --- |
| **Α. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** |

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** …………………………………………………........

ΤΗΛ. …………………… ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ …...………….....….…………...

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ………………...…………………………………………………………………………………………….....

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**:

|  |  |
| --- | --- |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ **- ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **E-mail** |
|  |  |
| ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΗΛΩΘΗΚΑΝ ΑΡΧΙΚΑ: ……

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΕΝΕΡΓΑ ΕΩΣ ΤΟΝ ΜΑΡΤΙΟ 2020: ……

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΙΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ (ΕΦΟΣΟΝ ΥΠΗΡΞΑΝ):

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ Β’ ΦΑΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2020):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: |  | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: |  |
| ΤΜΗΜΑ: |  | ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ: |  |

**ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΩΡΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΗΜΕΡΑ** | **ΩΡΕΣ** |
| **Α ΦΑΣΗ:****Β ΦΑΣΗ:** |  |

**ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ & ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ (2019-2020):**

|  |
| --- |
| **Α ΦΑΣΗ \_ \_ & \_ \_** **Β ΦΑΣΗ \_ \_ & \_ \_** |

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ:**

**Συμπληρώστε συνοπτικά τις διδακτικές σας ενέργειες κατά τις συναντήσεις με τους μαθητές της περιβαλλοντικής ομάδας.**

(Δεν χρειάζεται να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα: 1) Αν έχετε κρατήσει χειρόγραφο ημερολόγιο κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Σε αυτή την περίπτωση στέλνετε μία φωτοτυπία μαζί με τα παραδοτέα. 2) Αν το ημερολόγιό σας είναι αναλυτικό με αποτελέσματα και συμπεράσματα του εκπαιδευτικού σε σχέση με την ανταπόκριση των μαθητών, τη δυναμική των ομάδων κ.λπ. Και σε αυτή την περίπτωση το στέλνετε, ως έχει, χωρίς σύνοψη.)

|  |  |
| --- | --- |
| **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ** | **ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**  |
| **1η**  |  |
| **2η**  |  |
| **3η**  |  |
| **4η**  |  |
| **5η κ.ο.κ.** | **….** |

|  |
| --- |
| **Β. ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** |
| **Β1. ΠΟΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ;**  |
|  |
| **Β2. ΠΟΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΕΝ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ: (Καλό είναι να αναφερθεί τι δεν μπόρεσε να υλοποιηθεί λόγω πανδημίας και τι από άλλα αίτια)** |
|  |
| **Β3. ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ (τι έκαναν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του προγράμματος, ΕΚΤΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ): (Καλό είναι να αναφερθούν εδώ ξεχωριστά οι δραστηριότητες έως τον Μάρτιο, οι δραστηριότητες της Β φάσης καθώς και οι πιθανές διαδικτυακές συναντήσεις ή επικοινωνία που διατηρήσατε το ενδιάμεσο χρονικό διάστημα. Να τονιστούν πιθανές νέες δραστηριότητες που προέκυψαν λόγω αλλαγής του τρόπου συνάντησης της ομάδας και της επίδρασης της πανδημίας στην καθημερινότητά μας)**  |
|  |
| **Β4. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ (ΕΚΤΟΣ ΚΠΕ):**  |
| ΤΟΠΟΣ: ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΣΚΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ:  |
| **Β5. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΚΠΕ (ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ):** |
| ΚΠΕ ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΤΕ 1-2-3/ΜΕΡΟ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ |
| **Β6. ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ/ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:**  |
| ΟΝΟΜΑ-ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΣΚΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ: |
| **Β7. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ (ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ):** |
|  |
| **Β8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΚΤΥΟ ΚΠΕ**  |
| ΚΠΕ ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΚΤΥΟΥ   |
| **Β9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΠΕ**  |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΠΕ ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ  |
| **Β10. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (εδώ να αναφερθεί αν έγινε διαδικτυακή παρουσίαση ή ανάρτηση αφίσας στο σχολείο ή στο site του σχολείου)** |
| ΧΩΡΟΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ |
| **Β11. ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ό,τι έχει παραχθεί από την ομάδα σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος και όχι μόνο η τελική παρουσίαση)** |
|  |
| **Β12. ΕΙΔΟΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ ΣΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (πχ. εκτυπωμένη εργασία, CDrom, video, P. point, φωτογραφίες από κατασκευές, κήπους κ.α., σενάριο θεατρικού δρώμενου, ιστότοποι/ιστολόγια, κ.λπ.):** |
|  |

|  |
| --- |
| **Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ****(έως 200 λέξεις)** |
| Γ1. Θετικές πλευρές - τι πήγε καλά:Γ2. Αρνητικές πλευρές – τι όχι τόσο καλά:Γ3. Ποιες αλλαγές θα έκανα:Γ4. Τι θα πρότεινα σε έναν εκπαιδευτικό που θα αναλάμβανε αντίστοιχο πρόγραμμα:Γ5. Λίγα λόγια για τη διαδικασία διαδικτυακών συναντήσεων ή διαδικτυακής επικοινωνίας της ομάδας (Γ1 έως Γ4) αν υπήρξαν: |

 Ημερομηνία: …../…/2020

Ο/Η ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

(υπογραφές)